**Изучаем глагол на повышенном уровне**

**7 класс**

**Мини-тест**

*1. Что объединяет грамматические формы прилагательного и глагола:*

а) категория рода и числа; б) категория лица и числа?

*2. Какие грамматические формы есть только у глагола:*

а) число; б) род; в) падеж; г) время?

*3. Выберите из предложенного списка только глагол:*

а) бег; б) бежать; в) бегая; г) бегающий

*4. Выберите из предложенного списка глаголы, в которых главное лексическое значение – «речь»:*

а) молвить; б) промолчать; в) ответить; г) уснуть

*5. Что нужно сделать, чтобы понять, какая из двух омоформ – глагол (например, печь 1 и печь 2):*

а) просклонять; б) проспрягать

*ЗАДАНИЯ*

**1. От какого из этих слов в русском литературном языке нельзя образовать глагол?**

(А) рука; (Б) губа; (В) глаз; (Г) локоть; (Д) щека.

Ответ. Д

**2. Определи вид глагола. Образуй с каждым глаголом видо­вую пару.**

 Позаботиться, хвалилась, будем дружить, учиться, скуча­ешь, увидим, согнутся, чувствовать, приготовился, пробегают, смеются, обижаться, сбереги, бросай, положить, исправь, встань, ляг.

**3. У какого из этих глаголов нет парного ему глагола несовершенного вида с приставкой у-?** (А) убежать; (Б) угадать; (В) уронить; (Г) угнать; (Д) узнать.

Ответ. В

**4. Разделите глаголы на группы с точки зрения видовой характеристики:**

жениться, выходить, казнить, иронизировать, болеть, разговориться, быть.

*Ответ*: сов.в. – разговориться; несов.вид .-иронизировать, болеть, двувидовые – жениться, казнить. ВыходИть – несов.в., вЫходить – сов.в. Глагол БЫТЬ в разных формах была, будет – характеризуется разным видом.. Но он не двувидовой, так как ни одна форма не отвечает одновременно на один и тот же вопрос.

**5. Какие глаголы без -ся не употребляются?**

Ответ: смеяться, улыбаться, стараться, бояться, гордиться, карабкаться и др.

**6. Назовите десять глаголов, от которых нельзя образовать возвратных.**

*Ответ*. Бежать, \_болеть, греметь, гудеть, плыть, помогать, вредить, толстеть, худеть, отвечать.

**7. Замените приводимые ниже словосочетания глаголами и определите их переходность:** сделать бессильным – сделаться бессильным; сделать слабым – сделаться слабым; делать чёрным – становиться чёрным; превратить в лёд – покрыться льдом.

*Ответ.* Обессилить – обессилеть; ослабить – ослабеть; чернить – чернеть; оледенить – оледенеть

**8. Составь словосочетания, подчеркни переходные глаголы.**

(вбегать, убегать) от зверя, в дом; (одеть, надеть) ребёнка, костюм; (вступить, уступить) место, в организацию; (списать, исписать) с доски, страницу; (съездить, изъездить) всю страну, в столицу.

**9. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Надпишите над глаголами спряжение, выделите в них окончания***.*

Туманы стел\_тся; кол\_т в боку; садоводы бор\_тся с вредителями; малыш\_ ищ\_т собаку; бормоч\_т ручьи; снег раста\_т; во\_т волки; трос\_ники колыш\_тся; он закле\_т конверт; пч\_лы жал\_т; постав\_ш\_ букет; их наход\_т в зар\_слях; грачи об\_яв\_т о приходе весны.

**10. Спишите, поставив глаголы в 3-м лице мн. ч. в настоящем или в будущем времени.**

(Они) ре\_т, пол\_т, кол\_т, чу\_т, держ\_т, слуша\_т, слыш\_т, кле\_т, пляш\_т, стел\_т, вид\_т, леч\_т, ненавид\_т, дыш\_т, зате\_т, отправ\_т, бор\_тся, жал\_т, провер\_т, та\_т, колыш\_тся, съезд\_т.

**11. К одному ли спряжению относятся следующие гла­голы? Ответ поясните.**

Зависеть, отгреметь, зазвенеть, претерпеть, разоби­деться, скрипеть, гореть, вертеть.

*Ответ.* Данные глаголы относятся ко 2 спр., но различаются способом определения спр. Глаголы *отгреметь, зазвенеть, скрипеть, гореть* относятся ко 2 спр. в соответствии со свои­ми окончаниями *(отгремишь, отгремит, отгремим, отгремят).* В исключ. они не входят, так как имеют ударные окончания. 2) Глаголы *зависеть, претерпеть, разобидеться, вер­теть* имеют безуд. окончания, поэтому их спр. определяется по инфинитиву. Относятся ко 2 спр., так как являются исключ.(7 гл. на *-етъ).*

**12. Сравните предлагаемые в скобках глагольные фор­мы и выберите вариант, соответствующий литературной норме.**

1. Еще только пол-одиннадцатого, а солнце (жгет, жжет) немилосердно.
2. Женщины на реке (полоскают, полощут) белье.
3. Сейчас (едьте, поезжайте) в госпиталь и узнайте, что случилось.
4. Не (кладите, ложите) локти на стол во время еды.
5. Мороз приятно (щипет, щиплет) лицо.
6. Я не (ропчу, ропщу), не сетую на судьбу свою.

*Ответ.* 1) Жжет; 2) полощут; 3) поезжайте; 4)кладите; 5) щиплет; 6) ропщу.

**13. Укажите глаголы, которые не могут употреблять­ся в двусоставном предложении. Объясните причину.**

Недоставать, светать, ломать, нездоровиться, кло­нить, веять, морозить, хватать, затмить, знобить.

Ответ. Недоставать, светать, нездоровиться, знобить. Данные глаголы являются безличными.

**14. Употребленные в данных фразеологизмах глаго­лы распределите на несколько групп в соответствии с их спряжением.**

Хотел бы сквозь землю провалиться, слушать во все уши, давать жару, осыпать золотом, гнать в шею, собаку съел, дать слово, души не чаять, мчаться как на пожар, не слышать ног под собой, на ладан дышать, собак гонять, забежать вперед, брить лоб, мурашки забегали по спине.

*Ответ. Глаголы I спряжения:* слушать, давать, осыпать, чаять, гонять, брить, забегать.

*Глаголы II спряжения:* провалиться, гнать, мчаться, слышать, дышать.

*Разноспрягаемые глаголы:* хотеть, забежать.

*Глаголы с архаическими окончаниями:* съесть, дать.

**15. Определите, в каких рядах представлены формы одного и того же глагола.**

1. Идти, шел, иди, идем; 2. бегать, бегаете, бегал, беги; 3. дать, дам, даю, дали;

4. молоть, мелешь, молола, мелют; 5. лечь, ложись, лягут, легли.

Ответ. 1,4.

**16. Какие глаголы из приведённого списка могут быть поняты и как формы изъявительного, и как формы повелительного наклонения:** *носите, вынесите, пилите, колите, просите, распорите*?

(А) 2; (Б) 3; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.

*Ответ*: носите, пилите, просите.

**17. Миша написал**: Боря молет… **Как можно правильно закончить предложение Миши?** (А) кофе; (Б) чушь; (В) Бога; (Г) подходят варианты (А) и (Б);

(Д) Миша ошибся: не подходит ни один из вариантов (А)–(Г).

Ответ. Д

**18. Укажите номера предложений с грамматической ошибкой при образовании формы глагола.**

1. Прилягте, отдохните немного. 2. Многие факторы обусловливают отток сельских жителей из деревень. 3. Буря утихнула, однако снег продолжал идти. 4. Наконец я вволю наслажусь чистым лесным воздухом. 5. Нужно влаживать деньги в прибыльное дело. 6. Спортсмен достиг хороших результатов. 7. Позови меня, когда вода вытекет из ванны. 8. «Я доложу обо всём командиру!» - «Ну и долаживай!» 9. Давай выключим свет и зажгём свечи. 10. Покладу книги на стол и погуляю.

Ответ: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10.