**Можно распечатать и сделать на листе!!!**

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА НА ОСНОВЕ ТЕКСТА**

**Спишите текст, оформляя его в соответствии с нормами орфографии и пунктуации.**

Собачья упря..ка это не просто некий обезличе(н,нн)ый механизм в восемь-десять «собач(?)их сил». Это скорее некий собачий ко(л,лл)ектив где есть добросовес(?)ные собаки(трудяги) и есть псы скло(н,нн)ые п..лениться, «сачкануть». Есть собаки п..смелее п..задир..стее и есть смирные сразу **п..дж..мающие** хвост, стоит соседу по упря..ке пок..зать клыки.

Есть в кажд..й упря..ке своя иерархия есть свои (а,о)ристократы и свои парии, но на вершине этой иерархической лес(?)ницы, пр..знаваемый бе..пр..кословно всеми, стоит вожак упря..ки. И если остальные собаки — мышцы, тягло, то передовик — это душа мозг упря..ки.

Обыч(?)но отн..шения с собаками у охотников довольно сдержа(н,нн)ые, лишенные сантиментов — рабочие отношения. Собак редко гладят л..скают: (не)принято.

Упря..кой упр..вляют только голосом. Н.. хлыста, н.. дли(н,нн)ой палки — хорея, которым пользуют(?)ся при езде на оленях, в руках у каюра нет. «Поть-поть-поть», — кричит он, и передовик поворачивает (на)право **увлекая** за собой упря..ку. «Кхыр-кхыр» — (на)лево. «Тоо-ор» значит «стой». Много разных команд должен знать вожак упря..ки и ч..тко их выполнять. *Т. Браткова*

* 1. *Определите тему теста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* 2. *Выпишите из текста:*

*а) три слова, в которых основа равна слову;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) три слова, в корнях которых может происходить чередование звуков (проиллюстрируйте чередование примерами);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) три слова, в которых есть формообразующие суффиксы;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*г) слово, имеющее такой состав: приставка+корень+суффикс+суффикс +постфикс;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*д) три слова, в которых нет окончаний;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*е) три слова, образованные суффиксальным способом, сделайте их словообразовательный разбор;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ж) два слова, образованные приставочно-суффиксальным способом, сделайте их словообразовательный разбор;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*з) три непроизводных слова.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

• *3. Составьте словообразовательные цепочки выделенных слов, разберите эти же слова по составу.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *4. Есть ли в данном тексте слова, образованные неморфемным способом? Если есть, выпишите одно из них (в контексте) и сделайте словообразовательный разбор.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* \*5. *Из последнего абзаца выпишите слово, имеющее нулевой словообразовательный суффикс.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* \*б. *Какие формообразующие морфемы имеются в словах «посмелее», «позадиристее» (1-й абзац)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*